学 科	作業療法士学科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	身体障害治療学Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) <small>時間(単位)</small>
対 象 学 年	夜間部3年	学期及び曜時限	後期	教室名	801
担 当 教 員	杉原 治				
実務経験と その関連資格					

《授業科目における学習内容》

身体障害領域に関する各種疾患の概要(病態・障害像)を学習する。
 身体障害領域に関する各種疾患の評価と目標設定について学習する。
 身体障害領域に関する各種疾患の治療・指導・援助について学習する。

《成績評価の方法と基準》

定期試験: 50%
 授業後課題(Teams過去問): 35%
 授業後課題(レポート): 15%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

標準作業療法学 身体機能作業療法学 第4版 (医学書院)

《授業外における学習方法》

授業後課題(Teams過去問)・・・国家試験の過去問を学習してください。過去問は厚生労働省のHPからDLできます。
 授業後課題(レポート)・・・各疾患を担当した際に必要な評価をまとめる(担当したときに、何の評価をするか不明とならないため。必要な評価をする理由・方法を把握するため)*使用する用紙はオリエンテーション時に提示します。

《履修に当たっての留意点》

7つの疾患について様々な教員がオムニバス形式で実施します。予習復習が必須の科目になります。個々で過去10年分は過去問をみて解くことをお勧めします。レポートに関しては、実習準備の一環です。内容はどこまででも深められます。対象者のために頑張ってください。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	授業を通じての到達目標	授業の内容・課題を理解する	教科書	
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション		
第2回	授業を通じての到達目標	疾患概要(病態・障害像)、評価項目を列挙できる。	教科書 P.260-272	授業後課題(Teams過去問) 授業後課題(レポート)
	各コマにおける授業予定	関節リウマチ		
第3回	授業を通じての到達目標	作業療法を計画することができる	教科書 P.260-272	授業後課題(Teams過去問) 授業後課題(レポート)
	各コマにおける授業予定	関節リウマチ		
第4回	授業を通じての到達目標	疾患概要(病態・障害像)、評価項目を列挙できる。	教科書 P.424-442	授業後課題(Teams過去問) 授業後課題(レポート)
	各コマにおける授業予定	COPD・肺塞栓		
第5回	授業を通じての到達目標	作業療法を計画することができる	教科書 P.424-442	授業後課題(Teams過去問) 授業後課題(レポート)
	各コマにおける授業予定	COPD・肺塞栓		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	疾患概要(病態・障害像)、評価項目を列挙できる。	教科書 P.408-422	授業後課題(Teams過去問) 授業後課題(レポート)
	各コマにおける授業予定	心疾患		
第7回	授業を通じての到達目標	作業療法を計画することができる	教科書 P.408-422	授業後課題(Teams過去問) 授業後課題(レポート)
	各コマにおける授業予定	心疾患		
第8回	授業を通じての到達目標	疾患概要(病態・障害像)、評価項目を列挙できる。	教科書 P.214-233	授業後課題(Teams過去問) 授業後課題(レポート)
	各コマにおける授業予定	脊椎損傷		
第9回	授業を通じての到達目標	作業療法を計画することができる	教科書 P.214-233	授業後課題(Teams過去問) 授業後課題(レポート)
	各コマにおける授業予定	脊椎損傷		
第10回	授業を通じての到達目標	疾患概要(病態・障害像)、評価項目を列挙できる。	教科書 P.444-453	授業後課題(Teams過去問) 授業後課題(レポート)
	各コマにおける授業予定	糖尿病		
第11回	授業を通じての到達目標	作業療法を計画することができる	教科書 P.444-453	授業後課題(Teams過去問) 授業後課題(レポート)
	各コマにおける授業予定	糖尿病		
第12回	授業を通じての到達目標	疾患概要(病態・障害像)、評価項目を列挙できる。	教科書 P.333-349	授業後課題(Teams過去問) 授業後課題(レポート)
	各コマにおける授業予定	切断		
第13回	授業を通じての到達目標	作業療法を計画することができる	教科書 P.333-349	授業後課題(Teams過去問) 授業後課題(レポート)
	各コマにおける授業予定	切断		
第14回	授業を通じての到達目標	疾患概要(病態・障害像)、評価項目を列挙できる。	教科書 P.321-332	授業後課題(Teams過去問) 授業後課題(レポート)
	各コマにおける授業予定	熱傷		
第15回	授業を通じての到達目標	作業療法を計画することができる	教科書 P.321-332	授業後課題(Teams過去問) 授業後課題(レポート)
	各コマにおける授業予定	熱傷		