

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	演習	
科 目 名	キャリア教育		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15	(1) 時間(単位)
対 象 学 年	夜間部1年		学期	後期	教室名	803	
担 当 教 員	吉岡 有理亜						
実務経験とその関連資格	作業療法士としてさつき訪問看護ステーション、鶴見緑地病院(身体障害領域)に勤務。 作業を用いたりハビリテーションに従事。臨床実習指導者研修修了認定、MTDLP基礎研修修了、 インテリアケアプランアテンダント認定講師。						
《授業科目における学習内容》							
GIO:作業療法士としてのキャリア形成について考えられる力を習得する。SBO:①自身のキャリアについて説明できる。②聞く・話す・読む・書くの技術を身につける。							
《成績評価の方法と基準》							
レポート : 100%							
《使用教材(教科書)及び参考図書》							
参考資料は随時配布							
《授業外における学習方法》							
授業での気づきを通して、自分自身の日常の関わり方、在り方をふりかえり、日常の行動に活かしていく。 各授業での小レポート(ふりかえりシート)に、書き出した自分の気づきを整理しておく。							
《履修に当たっての留意点》							
①主体性を発揮し自問自答をしてください。②積極的に参加し、体験したことを振り返ってください。 ③グループで対話し、意見をまとめてください。							
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容		
第1回	授業を通じての到達目標	作業療法士としてのキャリアを形成していく流れを理解できる。		配布資料	特になし		
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション。キャリアセンターの活用方法。本校における就職活動の流れ。					
第2回	授業を通じての到達目標	作業療法士の求人票の見方、社会人としてのライフプランを考える。		配布資料	前回授業の振り返り		
	各コマにおける授業予定	前回の振り返り。グループワーク学習。質疑応答。					
第3回	授業を通じての到達目標	作業療法士の求人票の見方、社会人としてのライフプランを考える。		配布資料	前回授業の振り返り		
	各コマにおける授業予定	前回の振り返り。グループワーク学習。質疑応答。。					
第4回	授業を通じての到達目標	作業療法士が働くジャンル・施設がどのようなものがあるのか、どのような求人票となっているのかを理解する。		配布資料	前回授業の振り返り		
	各コマにおける授業予定	前回の振り返り。グループワーク学習。発表パワーポイント作成。					
第5回	授業を通じての到達目標	作業療法士が働くジャンル・施設がどのようなものがあるのか、どのような求人票となっているのかを理解する。		配布資料	前回授業の振り返り		
	各コマにおける授業予定	前回の振り返り。グループワーク学習。発表パワーポイント作成。					

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 6 回	授業を通じての到達目標	作業療法士が働くジャンル・施設がどのようなものがあるのか、どのような求人票となっているのかを理解する。	配布資料	前回授業の振り返り
	各コマにおける授業予定	前回の振り返り。グループワーク学習。発表パワーポイント作成。		
第 7 回	授業を通じての到達目標	作業療法士が働くジャンル・施設がどのようなものがあるのか、どのような求人票となっているのかを理解する。	配布資料	前回授業の振り返り
	各コマにおける授業予定	前回の振り返り。グループワーク学習。パワーポイントでグループ発表。		
第 8 回	授業を通じての到達目標	今後現時点の自分が作業療法士になるためにどのような準備をし、キャリアを形成していくイメージを考えることができる。	配布資料	前回授業の振り返り
	各コマにおける授業予定	前回の振り返り。レポート作成。		
第 9 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 1 0 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 1 1 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 1 2 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 1 3 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 1 4 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第 1 5 回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			