

学 科	作業療法士学科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	演習
科 目 名	作業療法評価学演習	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	夜間部2年	学期及び曜時限	後期	教室名	802
担 当 教 員	椿原 一郎				
実務経験と その関連資格	作業療法士として身体障害領域病院で勤務。 血管疾患、整形疾患、呼吸疾患等の症例を幅広く経験 作業療法学(修士)				
《授業科目における学習内容》 画像情報を読み取り、障害部位や損傷部位について分かるように講義する。。 画像や動画を分析し、疾患のイメージを持ち、生活動作の改善につなげるようグループで話し合う。 見たことを文章化し、まとめ上げる。					
《成績評価の方法と基準》 レポート					
《使用教材(教科書)及び参考図書》 PT・OT 基礎から学ぶ 画像の読み方 国試画像問題攻略 必要に応じて参考資料等を作成・配布する。					
《授業外における学習方法》 レポートなど課題について調べる。文章化してまとめる。					
《履修に当たっての留意点》 教科書を読み、各分野で必要と思われる知識(特に解剖学・運動学)を自己学習しておくこと。					
授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容	
第1回	授業を通じての到達目標	オリエンテーション 画像診断とは何か分かる	教科書	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。	
	各コマにおける授業予定	レントゲンとCTとMRIの違いについて CT、MRIにおける特徴について 脳画像におけるCT、MRI			
第2回	授業を通じての到達目標	画像から障害・損傷部位を特定できる	使用教材	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。	
	各コマにおける授業予定	正常な脳画像を理解する。 脳の各部位を同定することができる。 各部位から脳の機能を理解することができる。			
第3回	授業を通じての到達目標	損傷部位から障害をイメージできる	使用教材	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。	
	各コマにおける授業予定	脳画像の損傷部位から症状を予測する。 損傷部位のある脳画像より、症状の予測することができる。			
第4回	授業を通じての到達目標	損傷部位から障害をイメージでき、生活動作につなげる	使用教材	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。	
	各コマにおける授業予定	事例検討。 脳画像の損傷部位からどんな問題点が予測できるかを考える。			
第5回	授業を通じての到達目標	オリエンテーション 動画の診方	使用教材	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。	
	各コマにおける授業予定	作業分析・動作分析・運動分析			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 6 回	授業を通じての到達目標	作業分析・動作分析・運動分析の違いが分かる	教科書	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。
	各コマにおける授業予定	各工程に分けて運動を分析する		
第 7 回	授業を通じての到達目標	各部位における運動方向が分かる	教科書	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。
	各コマにおける授業予定	各関節部位に分けて運動を分析する		
第 8 回	授業を通じての到達目標	動画から疾患の特徴に応じた動きが見れる	教科書	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。
	各コマにおける授業予定	グループワークを通じて動画から特徴的な動きを確認し、記載する		
第 9 回	授業を通じての到達目標	疾患に応じた動きを記載でき、MTDLPシート・SOAPなどにまとめる	教科書	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。
	各コマにおける授業予定	ワークシートを使用してまとめる		
第 1 0 回	授業を通じての到達目標	他グループの発表を通じて、疾患の特徴的な動作について理解を深める	教科書	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。
	各コマにおける授業予定	まとめ上げたシートの内容を発表する		
第 1 1 回	授業を通じての到達目標	動画から疾患の特徴に応じた動きが見れる ②	教科書	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。
	各コマにおける授業予定	グループワークを通じて動画から特徴的な動きを確認し、記載する ②		
第 1 2 回	授業を通じての到達目標	疾患に応じた動きを記載でき、MTDLPシート・SOAPなどにまとめる ②	教科書	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。
	各コマにおける授業予定	ワークシートを使用してまとめる ②		
第 1 3 回	授業を通じての到達目標	他グループの発表を通じて、疾患の特徴的な動作について理解を深める ②	教科書	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。
	各コマにおける授業予定	まとめ上げたシートの内容を発表する ②		
第 1 4 回	授業を通じての到達目標	動画から疾患の特徴に応じた動きが見れる ③	教科書	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。
	各コマにおける授業予定	グループワークを通じて動画から特徴的な動きを確認し、記載する ③		
第 1 5 回	授業を通じての到達目標	他グループの発表を通じて、疾患の特徴的な動作について理解を深める ③	教科書	(予習課題)事前に参考資料もしくは授業のテーマに関する文献を読んでおく。
	各コマにおける授業予定	まとめ上げたシートの内容を発表する ③		