## 2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科	科目区分	専門分野	授業の方法	演習	
科目名	作業療法総合演習 Ⅱ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2)	時間(単位)
対 象 学 年	夜間部2年	学期及び曜時限	前期	教室名	各教室	
担当教員	山元 昭彦					

実務経験とその関連資格

作業療法士として身体障害領域の病院に勤務。福祉用具プランナー・福祉住環境コーディネーター2級取得。インテリアケアプランアテンダント認定講師。

## 《授業科目における学習内容》

先輩や後輩、教員との交流を行いつつ、知識、技術を身につけていく。 教員、先輩と一緒に、作業療法に関する知識、技術を深めていきます。

# 《成績評価の方法と基準》

レポート作成:16%

ノートや資料などの提出:84%

## 《使用教材(教科書)及び参考図書》

各講義によって異なるため、必要に応じて準備をお願いします。

#### 《授業外における学習方法》

主体的に人と関わりながら学習する姿勢を身につけてください。

#### 《履修に当たっての留意点》

先輩・後輩との関わり、教員との関わりを大切にしている授業です。 主体的に他者と関わりをもって学習して下さい。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 1	授業を通じての到達目標	作業療法総合演習の学習目標を説明できる。	もゼミのオリエン	復習課題:前年度の作業 療法総合演習の内容を振 り返り、把握する。
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション	テーション資料	
第	授業を通じての到達目標	学習課題設定、スケジュールを立てることができる。	・課題ごとに必要な	予習課題: 自分のスケ ジュールの計画、把握を 行う。
2 回	各コマにおける授業予定	各ゼミからの課題を実施する。	物を用意	
第 3	授業を通じての到達目標	学習課題設定、スケジュールを立てることができる。	↑課題ごとに必要な	予習課題:自分のスケ ジュールの計画、把握を 行う。
	各コマにおける授業予定	各ゼミからの課題を実施する。	物を用意	
第	授業を通じての到達目標	学習課題設定、スケジュールを立てることができる。		予習課題: 自分のスケ ジュールの計画、把握を 行う。
4 回	各コマにおける授業予定	各ゼミからの課題を実施する。	課題ごとに必要な  物を用意	
第 5	授業を通じての到達目標	学習課題に沿って、学習を遂行できる。	課題ごとに必要な	復習課題:学習課題の理 解を深める。
	各コマにおける授業予定	各ゼミからの課題を実施する。		

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第	授業を通じての到達目標	学習課題に沿って、学習を遂行できる。	課題ごとに必要な	復習課題:学習課題の理 解を深める。
6 回	各コマにおける授業予定	各ゼミからの課題を実施する。	物を用意	
第	授業を通じての到達目標	学習課題に沿って、学習を遂行できる。	・ ・ ・ 課題ごとに必要な	復習課題:学習課題の理 解を深める。
7 回	各コマにおける授業予定	各ゼミからの課題を実施する。	物を用意	
第	授業を通じての到達目標	学習課題に沿って、学習を遂行できる。	課題ごとに必要な 物を用意	復習課題: 学習課題の理 解を深める。
8	各コマにおける授業予定	各ゼミからの課題を実施する。		
第	授業を通じての到達目標	学習課題に沿って、学習を遂行できる。		復習課題:学習課題の理 解を深める。
9	各コマにおける授業予定	各ゼミからの課題を実施する。		
第 1	授業を通じての到達目標	学習課題に沿って、学習を遂行できる。	課題ごとに必要な 物を用意	復習課題:学習課題の理 解を深める。
- 〇 回	各コマにおける授業予定	各ゼミからの課題を実施する。		
第	授業を通じての到達目標	学習課題に沿って、学習を遂行できる。	一課題ごとに必要な 物を用意	復習課題:学習課題の理 解を深める。
1 1 回	各コマにおける授業予定	各ゼミからの課題を実施する。		
第 1	授業を通じての到達目標	学習課題に沿って、学習を遂行できる。	課題ごとに必要な物を用意	復習課題:学習課題の理 解を深める。
2	各コマにおける授業予定	各ゼミからの課題を実施する。		
第 1	授業を通じての到達目標	学習課題に沿って、学習を遂行できる。	課題ごとに必要な	復習課題 : 学習成果をまと める。
3 回	各コマにおける授業予定	各ゼミからの課題を実施する。	物を用意	
第 1	授業を通じての到達目標	学習課題に沿って、学習を遂行できる。	·課題ごとに必要な	復習課題:学習成果をまと める。
1 4 回	各コマにおける授業予定	各ゼミからの課題を実施する。	物を用意	
第 1	授業を通じての到達目標	学習課題に沿って、学習を遂行できる。	課題ごとに必要な 物を用意	予習課題:各ゼミの取り組 みのまとめ
5 	各コマにおける授業予定	コース活動、レポート提出		