2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科	科目区分	基礎分野	授業の方法	講義	
科目名	心理学	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2)	時間(単位)
対 象 学 年	夜間部2年	学期	前期	教室名	802	
担当教員	木下 亜子					

実務経験と その関連資格 臨床心理士、公認心理師、教員専修免許所持。大阪府チーフスクールカウンセラー。 いじめ問題対策連絡協議会委 員。教育支援センターSV。児童相談所にて10年以上勤務。各種心理検査・カウンセリングなど延べ9,000件以上。

《授業科目における学習内容》

- ・認知心理学、学習心理学、臨床心理学、社会心理学、性格心理学など、様々な分野の心理学の基礎を学ぶ。 ・クライエントの心の動きや感情の動きなど、精神面について学ぶ重要性を学ぶ。
- ・自己理解をして頂くきっかけとして、性格検査などの実習を行う。
- ・授業内での小テストを実施することで、知識の定着をはかる。

《成績評価の方法と基準》

定期試験80%、小テスト・提出物を合わせて20%。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

使用教材 内山靖ら「リハベーシック 心理学・臨床心理学」医歯薬出版,2020 参考図書「図解雑学」 心理学(2006)、心理学入門(2000)、フロイトの精神分析(2004)、人間関係の心理学(2002)

《授業外における学習方法》

教科書で予習復習、まとめプリントでの復習

《履修に当たっての留意点》

心理学は、生涯を通じて、私達の物の捉え方や思考スタイル、様々な気づきに大きく影響を与えるものである。OTは、患者さんや利用者さんの身体的なリハビリだけではなく、 精神的なリハビリにも深く関わる職種であり、心理学の基礎をまず学ぶことにより、私達の心の動きや様々な考え方について関心を抱き、知識を増やしていくことができる。 また、人間理解とともに、自己理解・自己分析の機会ともなりうるものであり、自らを考える時間にできる。

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第 1 回	授業を通じての到達目標	心理学について今後学習する内容を理解する。	教科書、配付プリン	
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション	教育者、配刊フリント ト	
第	授業を通じての到達目標	図と地、運動知覚について理解し、説明できること。	#/- £3 - 33 - #3 /-1 ² - 1 3	まとめプリント
2	各コマにおける授業予定		教科書、配付プリン ト	
第 3 回	授業を通じての到達目標	記憶について理解し、説明できること。	教科書、配付プリン	まとめプリント
	各コマにおける授業予定	記憶	教科書、配刊フリント ト	
第	授業を通じての到達目標	記憶について理解し、説明できること。	*/	まとめプリント
4	各コマにおける授業予定	記憶 小テスト	教科書、配付プリン ト	
第 5	授業を通じての到達目標	防衛機制について理解し、説明できること。	教科書、配付プリン	まとめプリント
	各コマにおける授業予定	防衛機制	教件者、配刊フリント	

授業の方法		内 容	使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第	授業を通じての到達目標	防衛機制について理解し、説明できること。	教科書 配付プリン	まとめプリント
6 回	_	防衛機制	京(村首、町内 ブリント	
第 7 回	授業を通じての到達目標	精神分析について理解し、説明できること。	数別書 配付づい、	まとめプリント
	各コマにおける授業予定	精神分析	教件者、配刊フリント	
第	授業を通じての到達目標	欲求、葛藤について理解し、説明できること。	, 牧원 妻	まとめプリント
8 🗓	各コマにおける授業予定	欲求、葛藤	教科書、配刊 ノリント	
第	授業を通じての到達目標	条件付け 小テストについて理解し、説明できるかの確認。	一教科書、配付プリン ト	まとめプリント
9	各コマにおける授業予定	条件付け 小テスト		
第 1	授業を通じての到達目標	条件付け、学習理論について理解し、説明できること。	#/ £3/ \$ = = 7 (1 = ² 1 1 5	まとめプリント
0	各コマにおける授業予定	条件付け、学習理論	教件者、配刊フリント	
第	授業を通じての到達目標	心理検査について理解し、説明できること。	사원 事 ᆱ./ナポリン.	まとめプリント
1 1 回	各コマにおける授業予定	心理検査	教科者、配刊 ノリント	
第	授業を通じての到達目標	性格検査について理解し、説明できること。	・教科書、配付プリン ト	まとめプリント
1 2 回	各コマにおける授業予定	性格検査		
第 1	授業を通じての到達目標	人格テストについて理解し、説明できるかの確認。	ᇸᇸ	まとめプリント
3 回	各コマにおける授業予定	小テスト 人格テスト	教符書、肌刊フリント	
1 4	授業を通じての到達目標	人格テストについて理解し、説明できること。	数制書 配付づい,	まとめプリント
	各コマにおける授業予定	人格テスト	教符音、肌刊フリント	
第 1	授業を通じての到達目標	現在までの学習すべてにおいて理解し、説明できること。	数料書 配付づいい	まとめプリント
1 5 □	各コマにおける授業予定	まとめ	「教科書、配刊フリント	