

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	実習
科 目 名	作業療法評価学実習Ⅲ	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	夜間部3年	学期及び曜時間	後期	教室名	801/機能訓練室
担 当 教 員	三田 直人				

実務経験と  
その関連資格

【実務経験】  
作業療法士として身体障害領域の病院で5年間勤務。  
主たる疾患として、リウマチ、脳梗塞、パーキンソン病、頸髄損傷、大腿骨頸部骨折などのリハビリテーションに従事。

【資格】  
音楽健康指導士 準2級  
地域音楽コーディネーター  
認知症ケア指導管理士

《授業科目における学習内容》

これまでに習得した、関節可動域測定、徒手筋力検査、上田法、感覚検査、反射、面接の評価を模擬患者に対して実施し、各評価技術を学び・習得します。  
また、面接やリスク管理(移乗)などの評価、技術も学びます。

《成績評価の方法と基準》

実技試験40%  
定期試験40%  
小テスト20%

《使用教材(教科書)及び参考図書》

- ①標準作業療法学 作業療法評価学
  - ②新・徒手検査法
  - ③作業療法マニュアル66 生活行為向上マネジメント
- ・配布資料:授業時適宜配布

《授業外における学習方法》

・これまでに習った評価方法の手順を復習し、授業開始までに実施できるようにしておいてください。

《履修に当たっての留意点》

実際の対象者へ“安全”に評価できるようになるために、まず健常者に対して“正確”に測定できるようになってください。確実な知識は自信につながり、反復練習によって技術が確実になります。余裕ある態度で対象者さんと向き合うためにも、自信と確実性を得てください。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	授業を通じての到達目標	態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)を実施できる	配布資料	
	各コマにおける授業予定	授業概要の説明・1部OSCE:態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)		
第2回	授業を通じての到達目標	態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)を実施できる	配布資料	配布資料に準じ、1部OSCEの手順を覚える
	各コマにおける授業予定	1部OSCE:態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)練習		
第3回	授業を通じての到達目標	態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)を実施できる	配布資料	配布資料に準じ、1部OSCEの手順を覚える
	各コマにおける授業予定	1部OSCE:態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)練習		
第4回	授業を通じての到達目標	態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)を実施できる	配布資料	配布資料に準じ、1部OSCEの手順を覚える
	各コマにおける授業予定	1部OSCE:態度(挨拶・姿勢・言葉遣い)実技		
第5回	授業を通じての到達目標	標準的な手順で測定を実施し、SP設定に対して安全に評価ができる	教科書① ゴニオメーター	教科書①P.72~P.95
	各コマにおける授業予定	2部OSCE:関節可動域測定		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	標準的な手順で測定を実施し、SP設定に対して安全に評価ができる	教科書① ゴニオメーター	教科書①P.72～P.95
	各コマにおける授業予定	2部OSCE: 関節可動域測定		
第7回	授業を通じての到達目標	標準的な手順で測定を実施し、SP設定に対して安全に評価ができる	教科書① ゴニオメーター	教科書①P.72～P.95
	各コマにおける授業予定	2部OSCE: 関節可動域測定		
第8回	授業を通じての到達目標	標準的な手順で検査を実施し、SP設定に対して安全に評価ができる	教科書②	教科書②
	各コマにおける授業予定	2部OSCE: 徒手筋力検査		
第9回	授業を通じての到達目標	標準的な手順で検査を実施し、SP設定に対して安全に評価ができる	教科書②	教科書②
	各コマにおける授業予定	2部OSCE: 徒手筋力検査		
第10回	授業を通じての到達目標	標準的な手順で検査を実施し、SP設定に対して安全に評価ができる	教科書②	教科書②
	各コマにおける授業予定	2部OSCE: 徒手筋力検査		
第11回	授業を通じての到達目標	標準的な手順で検査を実施し、SP設定に対して安全に評価ができる	教科書①	教科書①P.130～P.137
	各コマにおける授業予定	2部OSCE: 反射		
第12回	授業を通じての到達目標	標準的な手順で検査を実施し、SP設定に対して安全に評価ができる	教科書①	教科書①P.130～P.137
	各コマにおける授業予定	2部OSCE: 反射		
第13回	授業を通じての到達目標	標準的な手順で検査を実施し、SP設定に対して安全に評価ができる	教科書①	教科書①P.228～P.295
	各コマにおける授業予定	2部OSCE: BrunnstoromStageTest (BrS-t)		
第14回	授業を通じての到達目標	標準的な手順で検査を実施し、SP設定に対して安全に評価ができる	教科書①	教科書①P.228～P.295
	各コマにおける授業予定	2部OSCE: BrunnstoromStageTest (BrS-t)		
第15回	授業を通じての到達目標	標準的な手順で検査を実施し、SP設定に対して安全に評価ができる	教科書①	教科書①P.228～P.295
	各コマにおける授業予定	2部OSCE: BrunnstoromStageTest (BrS-t)		