

2025 年度 授業計画(シラバス)

学 科	作業療法士学科	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	演習
科 目 名	日常生活活動学	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	夜間部3年	学期	後期	教室名	801
担 当 教 員	岡本 雅				

実務経験と その関連資格	急性期にて、身体機能、生活を中心とした作業療法に従事
-----------------	----------------------------

《授業科目における学習内容》
ICF(身体機能・活動・参加・環境因子)を基盤として、生活行為を工程として分析できるようになる

《成績評価の方法と基準》
テスト100%

《使用教材(教科書)及び参考図書》
日常生活活動・社会生活行為学 医学書院

《授業外における学習方法》
グループワークでの話し合い

《履修に当たっての留意点》
まずは自分自身で生活を想像することを意識してみてください。グループワークでは積極的に参加しディスカッションしてください。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	授業を通じての到達目標	急性期リハ、ICF分類を理解できる	教科書	ICFについて調べる
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション、OTプロセス、グループワーク		
第2回	授業を通じての到達目標	ICF分類、ADL評価表、情報収集の実践	教科書	ADL評価表の種類を調べる
	各コマにおける授業予定	情報収集の実践		
第3回	授業を通じての到達目標	食事動作の工程の理解と作業療法支援について理解できる	教科書	食事の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	食事動作の工程の理解と作業療法の説明、グループワーク		
第4回	授業を通じての到達目標	頸椎症患者の食事動作観察、分析を行う	教科書	食事の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	動画にて食事動作観察、分析を行う、グループワーク		
第5回	授業を通じての到達目標	起立動作の工程の理解と動作観察のポイントについて理解できる	教科書	起立の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	起立動作の工程の理解と動作観察のポイントの説明、グループワーク		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	脳血管患者の起立動作観察、分析を行う	教科書	起立の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	動画にて起立動作観察、分析を行う、グループワーク		
第7回	授業を通じての到達目標	整容動作の工程の理解と作業療法支援について理解できる、小テスト	教科書	整容の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	整容動作の工程の理解と作業療法の説明、グループワーク		
第8回	授業を通じての到達目標	起立、移乗動作の介助方法の理解、実践	教科書	起立、移乗の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	起立、移乗動作の実戦		
第9回	授業を通じての到達目標	更衣動作の工程の理解と作業療法支援について理解できる	教科書	更衣の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	更衣動作の工程の理解と作業療法の説明、グループワーク		
第10回	授業を通じての到達目標	廃用症候群患者の更衣動作観察、分析を行う	教科書	更衣の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	動画にて更衣動作観察、分析を行う、グループワーク		
第11回	授業を通じての到達目標	入浴動作の工程の理解と作業療法支援について理解できる	教科書	入浴の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	入浴動作の工程の理解と作業療法の説明、グループワーク		
第12回	授業を通じての到達目標	排泄動作の工程の理解と作業療法支援について理解できる	教科書	排泄の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	排泄動作の工程の理解と作業療法の説明、グループワーク		
第13回	授業を通じての到達目標	廃用症候群患者の排泄動作観察、分析を行う	教科書	排泄の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	動画にて排泄動作観察、分析を行う、グループワーク		
第14回	授業を通じての到達目標	料理動作の工程の理解と作業療法支援について理解できる	教科書	料理の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	料理動作の工程の理解と作業療法の説明、グループワーク		
第15回	授業を通じての到達目標	脳血管患者の食事動作観察、分析を行う	教科書	料理の工程・手順を調べる
	各コマにおける授業予定	動画にて食事動作観察、分析を行う、グループワーク		