2025 年度 授業計画(シラバス)

| 学 科 | 視能訓練士学科1年制 | 科目区分 | 専門分野 | 授業の方法 | 講義演習 | |
|--------------------------|------------|---------|------|-----------|---------------|--|
| 科目名 | 眼科薬理学 | 必修/選択の別 | 必修 | 授業時数(単位数) | 15 (1) 時間(単位) | |
| 対 象 学 年 | 昼間部1年 | 学期 | 前期 | 教室名 | 第2合同校舎702教室 | |
| 担当教員 | 北野 富美雄 | | | | | |
| 八尾徳洲会総合病院に25年間、薬剤師として勤務。 | | | | | | |

《授業科目における学習内容》

眼の機能 眼疾患 薬剤機序のメカニズムなどの眼科薬理学の基礎分野を履修する。① 眼科治療薬 ② 眼科検査薬、調節麻痺薬が理解できる。点眼 剤のみならず注射、飲み薬など具体的使用法が理解できる。眼科薬理学は視能訓練士の業務に必須であり、薬剤の特性、適応、副作用、禁忌を履修する ことによって、他の職種と緊密な連携をはかり、チーム医療に参画できる。眼科薬理学は国家試験の出題科目で、視能訓練士の国家試験の合格にも寄与 できる。

《成績評価の方法と基準》

小テストと本試験の点数で評価する。小テストは5回目に行う(範囲は1~4回まで)20%(50点×0.4=20点)。 本試験は1~8回(全範囲)80%(100点×0.8=80点)。 小テストと本試験で(80%+20%=100%)成績評価とする。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

視能学第3版(小林 義治、松岡 久美子、臼井 千惠、岡 真由美編集:文光堂,2022) 点眼薬クリニカルブック第2版(庄司 純編著:金原出版,2020)

《授業外における学習方法》

講義の前後につながりがあるので、前回の国家試験問題を確認してほしい。次回にするところを予習してほしい。

《履修に当たっての留意点》

わからないところがあれば、遠慮なく質問してほしい

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|-------------|-------------|---|------------|---|
| 第 1 回 | 授業を通じての到達目標 | 眼構造、薬物吸収 自律神経 受容体 が理解できる | | 眼構造の予習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 眼の構造と薬物の吸収、点眼剤の移行 自律神経 交感神経 α β 受容体 副交感神経 M N受容体 アゴニスト アンタゴニスト 薬物による散瞳 縮瞳 調節系のメカニズムについて学ぶ | 教科書 配布プリント | |
| 第 | 授業を通じての到達目標 | 交感神経 アゴニスト アンタゴニストが理解できる | | 眼構造、薬物吸収 自律神 経 受容体の復習と交感神 経刺激剤、遮断剤の予習 |
| 2 | 各コマにおける授業予定 | 交感神経刺激剤(ジピベフリン フェニレフリン)、交感神経遮断剤 α 遮断剤(ブナゾシン) β 遮断剤(チモロール) α β 遮断剤についての臨床応用副作用 作用機序 禁忌について学ぶ | 教科書 配布プリント | |
| 第 3 回 | 授業を通じての到達目標 | 副交感神経 アゴニスト アンタゴニストが理解できる | | 交感神経刺激、遮断剤の復習と副交感神経刺激、遮断剤の予習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 副交感神経刺激剤(ピロカルピン)、副交感神経遮断剤 M受容体遮断剤 抗コリン剤(アトロピン シクロペントレート トロピカミド)の臨床応用、 副作用 禁忌について学ぶ | | |
| 第 | 授業を通じての到達目標 | 緑内障治療薬が理解できる | | 副交感神経刺激、遮断剤の 復習と緑内障治療薬の予習 |
| 4 | 各コマにおける授業予定 | 交感神経刺激剤(ジピベフリン)、交感神経遮断剤 α 遮断剤 β 遮断剤 (チモロール)、 PG 製剤(ラタノプロスト)副交感神経刺激(ピロカルピン)炭酸脱水酵素阻害剤について学ぶ | | |
| 第 5 [| 授業を通じての到達目標 | 小テスト実施 テストの後 抗コリンエステラーゼ剤が理解できる | | 小テストに向けての1〜4回 までの復習 |
| | 各コマにおける授業予定 | 1~4回までの小テスト30分 テストの後 抗コリンエステラーゼ剤について重症筋無力症治療薬 ジスチグミン エドロホニウム(テンシロン)ネオスチグミンの作用機序、副作用 禁忌について学ぶ | 教科書 配布プリント | |

| 授業の方法 | 内 容 | | 使用教材 | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
|------------------|-------------|--|------------|--|
| 第 6 回 | | 抗炎症剤 抗アレルギー剤 ボトックス 白内障治療薬が理解できる 抗炎症剤(NSAIDs ステロイド) アレルギー疾患(抗アレルギー剤 免疫 抑制剤) ボトックス(ボツリヌストキシン) 白内障治療薬(グルタチオン) について学ぶ | 教科書 配布プリント | 抗コリンエステラーゼ剤の復習と抗炎症剤 抗アレルギー剤 ボトックス 白内障治療薬の予習 |
| 第 7 回 | | 局所麻酔剤 蛍光眼底造影剤 角膜保護剤 抗VEGF剤が理解できる 局所麻酔剤(リドカイン オキシブプロカイン) 蛍光眼底造影剤 角膜保 | 教科書 配布プリント | 抗炎症剤 抗アレルギー剤 ボトックス 白内障治療薬の 復習と 局所麻酔剤 蛍光 眼底造影剤 角膜保護剤 |
| □ | 各コマにおける授業予定 | 護剤(ヒアルロン酸 コンドロイチン) ビタミン剤 抗VEGF剤について学ぶ | | 抗VEGF剤の予習 |
| 第 | 授業を通じての到達目標 | 群) 羽倪冶獠法 国家試験対策が埋解できる | | 局所麻酔剤 蛍光眼底造影 剤 角膜保護剤 抗VEGF剤 の復習と抗生物質、抗ウイ ルス剤 診断法などの予習 |
| 8 回 | 各コマにおける授業予定 | 感染症 抗真菌剤(ピマシリン) 抗ウイルス剤(アシクロビル) 抗生物質 (ペニシリン アミノグルコシド セフェム系) 診断法(Horner症候群 Adie症候群) 弱視治療法 国家試験対策について学ぶ | 教科書 配布プリント | |
| 第 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| 9 | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第 1 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| - O 回 | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| 1 1 回 | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| 1 2 回 | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| 1 3 0 | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第 1 4 回 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| | 各コマにおける授業予定 | | | |
| 第 1 | 授業を通じての到達目標 | | | |
| 1 5 回 | 各コマにおける授業予定 | | | |