

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	視能訓練士学科1年制	科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	視覚生理学 I	必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	45 (3)
対 象 学 年	昼間部1年	学 期	前期	教室名	第2合同校舎702教室
担当教員	山下 尚美 他				
実務経験と その関連資格	<p>【実務経験】 吉田浩眼科医院にて5年間視能訓練士として勤務。主業務は眼科一般検査を担当していた。</p> <p>【関連資格】 視能訓練士</p>				
《授業科目における学習内容》					
講義方式で視覚生理学基礎より眼の光学系 視覚伝導路 運動系からなる情報処理機構で脳で処理されている事を理解し形態覚、視野、色覚、光覚、電気生理学を学ぶ。					
《成績評価の方法と基準》					
定期試験100%					
《使用教材(教科書)及び参考図書》					
視能学第3版(小林 義治、松岡 久美子、臼井 千恵、岡 真由美編集:文光堂,2022) 理解を深めよう視野検査(松本 長太監修:若山 暁美 小林 昭子 南雲 幹 田中 恵津子 石井 祐子 金原出版,2009)					
《授業外における学習方法》					
事前学習として授業の範囲の教科書とレジュメは読むこと。臨地実習に行くためのミニノートを作る。小テストの勉強。					
《履修に当たっての留意点》					
各回の学習する分野が異なるので欠席しないことが好ましい。					
授業の 方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第 1 回	授業を 通じての 到達目標	眼の光学系と視覚伝導路を理解し視覚生理学の基礎を説明できる。	視能学 第3版	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業をまとめ復習 する	
	各コマに おける 授業予定	視覚生理学基礎を学ぶ 視覚の成り立ちを学び、視覚伝導路を理解し脳での処理を学ぶ。			
第 2 回	授業を 通じての 到達目標	形態覚の基礎知識を説明できる。	視能学 第3版	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業をまとめ復習 する	
	各コマに おける 授業予定	形態覚の基礎について 視力の種類、評価法を学ぶ。			
第 3 回	授業を 通じての 到達目標	形態覚を理解し実際の視力検査の基礎となる。	視能学 第3版	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業をまとめ復習 する	
	各コマに おける 授業予定	形態覚の基礎について 視力検査の種類を学ぶ。			
第 4 回	授業を 通じての 到達目標	視野の基礎知識を説明できる。	視能学 第3版 理解を深めよう視野 検査	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業をまとめ復習 する	
	各コマに おける 授業予定	視野の基礎について 視野の概念や測定方法を学ぶ。			
第 5 回	授業を 通じての 到達目標	視野を理解し臨床に関わる疾患を理解し説明できる	視能学 第3版 理解を深めよう視野 検査	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業をまとめ復習 する	
	各コマに おける 授業予定	視野の臨床と検査について			

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	視野を理解し臨床に関わる疾患を理解し説明できる	視能学 第3版 理解を深めよう視野検査	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業をまとめ復習する
	各コマにおける授業予定	視野の臨床と検査について		
第7回	授業を通じての到達目標	色覚の種類を説明できる。	視能学 第3版	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業をまとめ復習する
	各コマにおける授業予定	色覚の基礎について 色覚の概念と成り立ちを学ぶ		
第8回	授業を通じての到達目標	視覚生理学を総合的に理解し説明できる	視能学 第3版	教科書レジュメを読む
	各コマにおける授業予定	視覚総論 視覚について		
第9回	授業を通じての到達目標	視覚生理学を総合的に理解し説明できる	視能学 第3版	教科書レジュメを読む
	各コマにおける授業予定	視覚総論 視覚について		
第10回	授業を通じての到達目標	視覚生理学を総合的に理解し説明できる	視能学 第3版	教科書レジュメを読む
	各コマにおける授業予定	視覚総論 視覚について		
第11回	授業を通じての到達目標	視覚生理学を総合的に理解し説明できる	視能学 第3版	教科書レジュメを読む
	各コマにおける授業予定	視覚総論 視覚生理学		
第12回	授業を通じての到達目標	視覚生理学を総合的に理解し説明できる	視能学 第3版	教科書レジュメを読む
	各コマにおける授業予定	視覚総論 視覚生理学		
第13回	授業を通じての到達目標	視覚生理学を総合的に理解し説明できる	視能学 第3版	教科書レジュメを読む
	各コマにおける授業予定	視覚総論 視覚生理学		
第14回	授業を通じての到達目標	視覚生理学を総合的に理解し説明できる	視能学 第3版	教科書レジュメを読む
	各コマにおける授業予定	視覚総論 視覚生理学		
第15回	授業を通じての到達目標	視覚生理学を総合的に理解し説明できる	視能学 第3版	教科書レジュメを読む
	各コマにおける授業予定	視覚総論 視覚生理学		

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	視能訓練士学科1年制		科目区分	専門分野	授業の方法	講義
科目名	視覚生理学 I		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	45 (3) 時間(単位)
対象学年	昼間部1年		学期	前期	教室名	第2合同校舎702教室
担当教員	山下 尚美 他	実務経験と その関連資格	【実務経験】 吉田浩眼科医院にて5年間視能訓練士として勤務。主業務は眼科一般検査を担当していた。【資格】視能訓練士			
《授業科目における学習内容》						
講義方式で視覚生理学基礎より眼の光学系 視覚伝導路 運動系からなる情報処理機構で脳で処理されている事を理解し形態覚、視野、色覚、光覚、電気生理学を学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
定期試験100%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
視能学第3版(小林 義治、松岡 久美子、臼井 千恵、岡 真由美編集:文光堂,2022) 理解を深めよう視野検査(松本 長太監修:若山 暁美 小林 昭子 南雲 幹 田中 恵津子 石井 祐子 金原出版,2009)						
《授業外における学習方法》						
事前学習として授業の範囲の教科書とレジュメは読むこと。臨地実習に行くためのミニノートを作る。小テストの勉強。						
《履修に当たっての留意点》						
各回の学習する分野が異なるので欠席しないことが好ましい。						
授業の方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第16回	授業を通じての到達目標	色覚を理解し臨床に関わる疾患を理解し検査結果が読めるようになる。		視能学 第3版	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業を まとめ復習する	
	各コマにおける授業予定	色覚の臨床と検査方法について学ぶ。				
第17回	授業を通じての到達目標	色覚を理解し臨床に関わる疾患を理解し検査結果が読めるようになる。		視能学 第3版	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業を まとめ復習する	
	各コマにおける授業予定	色覚の臨床と検査方法について学ぶ。				
第18回	授業を通じての到達目標	光覚について理解し説明できる		視能学 第3版	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業を まとめ復習する	
	各コマにおける授業予定	光覚についての基礎を学ぶ				
第19回	授業を通じての到達目標	光覚の検査を理解し説明できる		視能学 第3版	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業を まとめ復習する	
	各コマにおける授業予定	光覚についてののにつて				
第20回	授業を通じての到達目標	光覚の検査を理解し説明できる		視能学 第3版	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業を まとめ復習する	
	各コマにおける授業予定	光覚についての検査と疾患について				

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第21回	授業を通じての到達目標	電気生理学を理解し説明できる	視能学 第3版	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業をまとめ復習する
	各コマにおける授業予定	ERG検査を理解し検査データーについて学ぶ		
第22回	授業を通じての到達目標	電気生理学を理解し説明できる	視能学 第3版	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業をまとめ復習する
	各コマにおける授業予定	VEP検査を理解し検査データーについて学ぶ		
第23回	授業を通じての到達目標	電気生理学を理解し説明できる	視能学 第3版	事前準備は教科書を読む 授業後、今回の授業をまとめ復習する
	各コマにおける授業予定	EOG・EMG検査を理解し検査データーについて学ぶ		
第24回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第25回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第26回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第27回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第28回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第29回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第30回	授業を通じての到達目標			
	各コマにおける授業予定			