

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	視能訓練士学科3年制		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	英語II		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	後期	教室名	
担 当 教 員	ILC国際語学センター	実務経験とその関連資格	TESOL(英語教授に関する資格)を取得、長年日本における中学・高等学校や英会話教室にて英語教授に携わってきた。			

《授業科目における学習内容》

医療の現場で患者対応の際に必要となる基礎知識と英語コミュニケーションを学ぶ。
医療英語コミュニケーションの教科書を使用し、医療の現場における患者との基礎的な英会話をペアワーク、グループワーク、グループディスカッション等のアクティビティを通じて学習する。

《成績評価の方法と基準》

中間20、期末60(筆記試験+発表)、平常点20

《使用教材(教科書)及び参考図書》

「医療英語コミュニケーション」医療・福祉英語検定協会

《授業外における学習方法》

授業を受けるにあたり、前期に学んだ基礎英語をしっかりと復習しておきましょう。
授業前の予習、授業後の復習を行いましょう。

《履修に当たっての留意点》

受身の姿勢ではなく、自分から発信し、積極的な姿勢で授業に参加してください。

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	授業を通じての到達目標	教科書1章受付で必要なあいさつかできるようになる。 Orientation & procedure: First time questions – medical versus social. How to use the MEC text.	医療英語コミュニケーション	1年次に学んだ基礎英語の復習をしておくこと。
	各コマにおける授業予定	オリエンテーション、あいさつと手順、プレテスト Chapter 1 pp7 受付業務に関する表現(単語)		
第2回	授業を通じての到達目標	教科書1章受付、患者役それぞれの立場で会話ができるようになる。 Reception	医療英語コミュニケーション	教科書p.6-10を事前に読んでおくこと。
	各コマにおける授業予定	Chapter 1 pp 6-10 – 病院受付の続き、ロールプレイ-受付係/患者 Speech 1		
第3回	授業を通じての到達目標	教科書2章症状や診療各科の英単語を見る。 Locations and directions I. Giving and accepting directions to various hospital departments using "where", "what", and prepositions.	医療英語コミュニケーション	教科書p.12-13を事前に読んでおくこと。
	各コマにおける授業予定	Chapter 2 pp 12-13 -場所と方向。症状や診療各科の名称		
第4回	授業を通じての到達目標	教科書2章病院内のそれぞれの科への案内ができるようになる。 Locations and directions II. (continued) Symptoms and their treating departments.	医療英語コミュニケーション	教科書p.14-17を事前に読んでおくこと。
	各コマにおける授業予定	Chapter 2 pp 14-17 -場所と方向。症状や診療各科の名称づき Speech 2		
第5回	授業を通じての到達目標	教科書3章体の部位、症状に関する英単語、イアイオムを見る Body parts and descriptions of pain. Expressing duration with the present perfect tense.	医療英語コミュニケーション	教科書p.18-22を事前に読んでおくこと。
	各コマにおける授業予定	Chapter 3 pp 18-22 -体の部分と痛みに関する表現。現在完了の期間に関しての表現方法。		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	授業を通じての到達目標	教科書4章 I feel, I have等を用いて症状を表現できるようになる Symptoms. Basic symptom expressions using "I have...", "I have a..." "I feel..." "I am..." "...feels..." and "...hurts".	医療英語コミュニケーション	教科書p.24-26を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	Chapter 4 pp 24-26 - 病状 I。I feel, I have等を用いて熱、吐き気等の基本的な症状についての表現を学ぶ。 Speech 3		
第7回	授業を通じての到達目標	教科書4章患者の症状を尋ねられるようになる。Symptoms. Basic symptom expressions using "I have...", "I have a...", "I feel..." "I am..." "...feels..." and "...hurts". Additional	医療英語コミュニケーション	教科書p.26-28を事前に読んでおくこと。 中間試験の復習を行う。
	各コマにおける授業予定	Chapter 4 pp 26-28 - 症状 II。症状に関する尋ね方尋ねる。中間試験前の復習。		
第8回	授業を通じての到達目標	過去のできごとについて述べられるようになる、眼の構造を学ぶ 中間試験の実施 Mid-Term TEST	医療英語コミュニケーション	中間試験対策を行う。
	各コマにおける授業予定	過去形や、過去進行形について学ぶ。 Eye Anatomy 中間試験の実施 Mid-Term TEST		
第9回	授業を通じての到達目標	教科書5章看護師、患者役に分かれた問診に関するコミュニケーションが取れるようになる Illnesses and symptoms I. Discussing symptoms, family history, illnesses, etc. using the	医療英語コミュニケーション	教科書p.31-33を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	Chapter 5 pp 31-33 - 問診。症状や、家族の既往歴、病気について話し合う。ロールプレイ-看護師/患者 Speech 4		
第10回	授業を通じての到達目標	教科書6章患者の習慣や行動について尋ねられるようになる	医療英語コミュニケーション	教科書p.37-39を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	Chapter 6 pp 37-39 - 習慣と行動 I。頻度に関する表現を使用し、生活習慣や薬の投与薬について尋ねる。現在の健康状態に関して尋ねたり答えたりする。		
第11回	授業を通じての到達目標	教科書7章患者へ指示を出す表現を見る Physical Examination. Command language, common instructions, weights, measures.	医療英語コミュニケーション	教科書p.40-41を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	Chapter 7 pp 42-45 - 内科。測定や、診療時の患者への指示方法について学ぶ。		
第12回	授業を通じての到達目標	教科書8章ハイタルサインなど測定時の会話ができるようになる Vital signs: students will learn how to describe vital sign measurements to patients.	医療英語コミュニケーション	教科書p.42-45を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	Chapter 8 pp 46-49 - バイタルサインと測定する時の単位について学ぶ。Speech 6		
第13回	授業を通じての到達目標	教科書10章 検査や処置についての英単語を見る Students will learn English vocabulary related to medical examinations and procedures.	医療英語コミュニケーション	教科書p.46-47を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	Chapter 10 病院で実施される検査や処置の英単語、説明手順について学ぶ		
第14回	授業を通じての到達目標	最終発表 speech	医療英語コミュニケーション	教科書p.48-49を事前に読んでおくこと
	各コマにおける授業予定	最終発表 speech		
第15回	授業を通じての到達目標	学期末試験の復習が自宅でもできるようになる	医療英語コミュニケーション	教科書(学んだ範囲)の復習を行う。
	各コマにおける授業予定	学期末・総復習を行う。		