

2026年4月25日(土) 初年次保護者会

# 本校の教育理念と 卒業までの教育カリキュラム

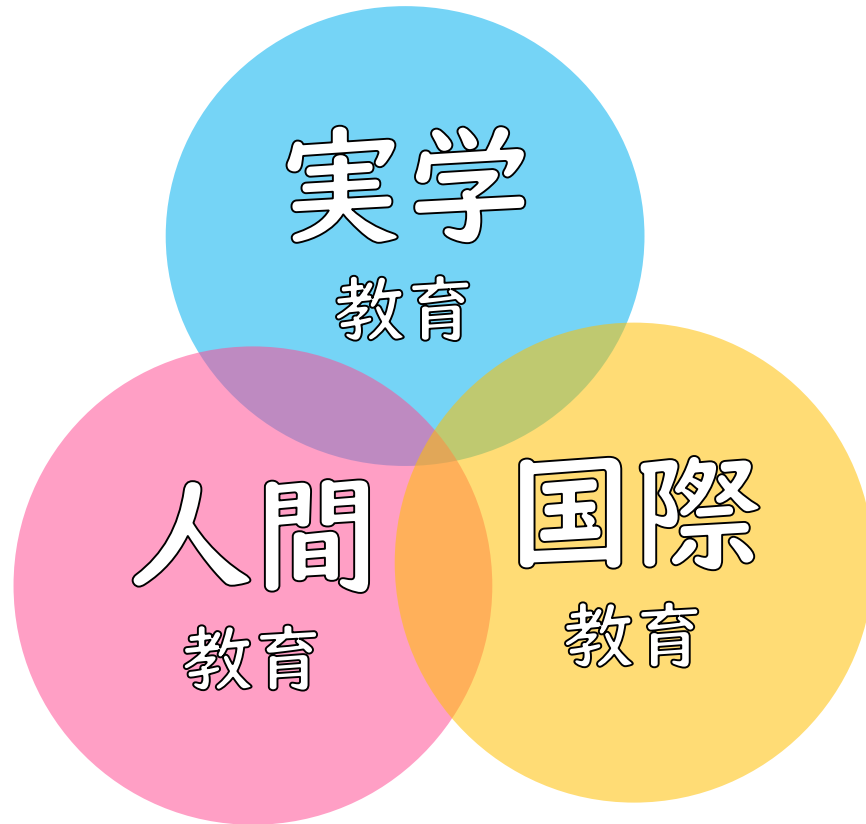
大阪医療福祉専門学校  
教務部長 平木たい子

# お話しする内容

1. 教育理念と卒業までの教育カリキュラム
2. 卒業・資格取得を目指すために  
保護者の皆様へお願い

# 1. 教育理念と卒業までの教育カリキュラム

## 3つの建学理念



## 4つの信頼

- 1 学生・保護者からの信頼
- 2 高等学校からの信頼
- 3 産業界からの信頼
- 4 地域からの信頼

# 3つの建学理念

## 実学 教育

専門的な技術・知識の習得  
国家資格、認定試験に合格  
する力  
即戦力となれる力

## 人間 教育

「今日も笑顔で挨拶を！」  
人を大切にする精神  
コミュニケーション  
社会人基礎力  
ビジネスマインドをもった  
人材育成

## 国際 教育

海外の人、国の理解  
自国の歴史、文化の理解  
海外の人との交流、英会話  
国際的な感性

# 大阪医療福祉専門学校の3つのポリシー (3P)

## 入学者受入れ方針 (アドミッションポリシー)

- 1) 笑顔で挨拶ができる人
- 2) 自ら考え行動し、前向きな意欲を持つことができる人
- 3) 好奇心・探究心を持つことができる人
- 4) 他者の感情や視点を理解しようと努力することができる人
- 5) 資格を取得し、それを活かして自己実現を目指すことができる人

## 教育課程編成・実施方針 (カリキュラムポリシー)

1. **学習者主体**：学習者自身が主体的に学び、自己成長を追求できる教育環境の構築を目指す。
2. **心理的安全性**：学生が安心して意見を述べ、失敗を恐れず挑戦できる学習環境の提供に努める。
3. **国際教育**：異なる文化や価値観を理解し、尊重する力を養うための教育プログラムの充実を図る。
4. **教員のCo-Agency**：教員が当事者意識を持ち、学生の模範となる姿勢を示すとともに、先端的な教育手法やデジタル教材の活用を通じて、共に学び成長する教育環境の構築に努める。
5. **資格取得支援**：国家試験・資格試験の取得を目指し、専門職に必要な知識・技術・態度の育成に努める。

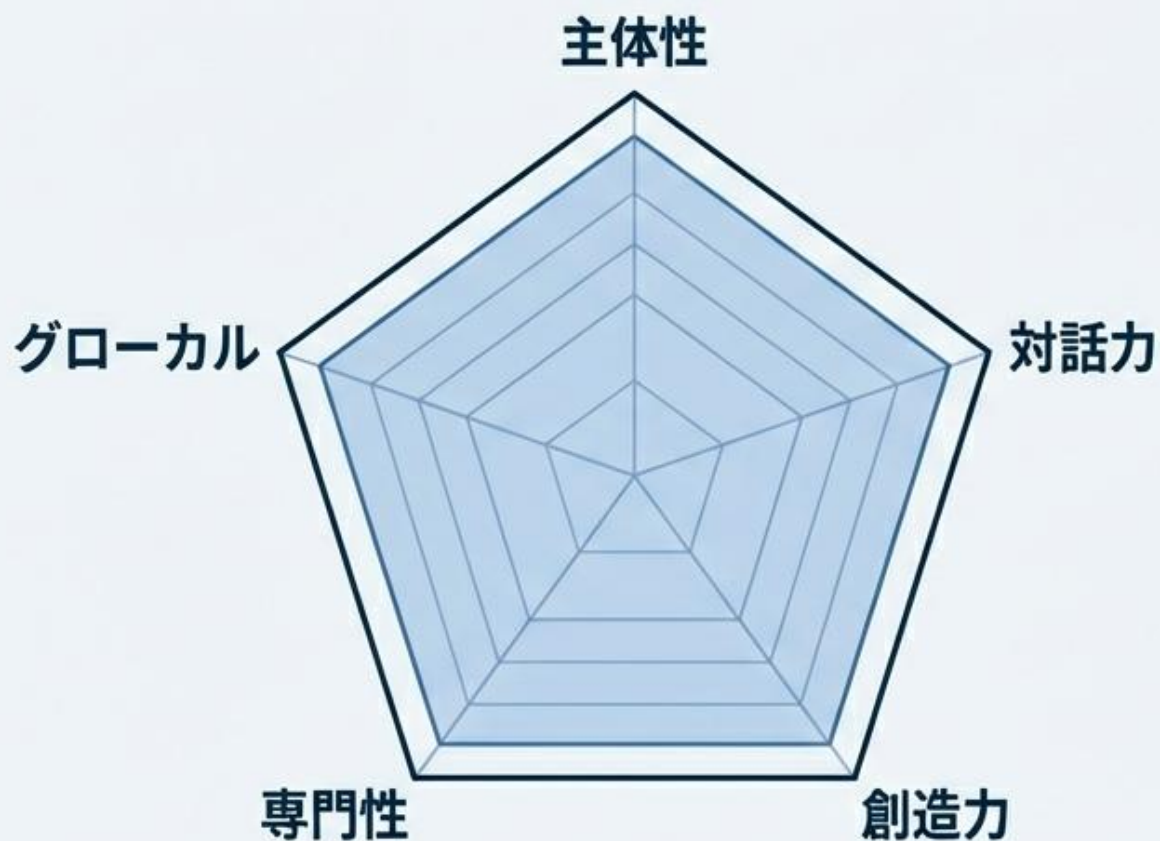
## 卒業方針 (ディプロマポリシー)

1. **主体性**：当事者として自ら考え意志決定し、生涯学び続けることができる。
2. **対話力**：対話を通じて対立やジレンマに対処し、周囲と連携・協働できる。
3. **創造力**：好奇心と探究心を持ち、新しいアイデアや解決策を生み出し、変化に柔軟に対応できる。
4. **専門知識・技術・職業的倫理観**：専門職としての知識と技術を習得し、医療人としての倫理観を持つことができる。
5. **グローバル人材**：国際的な視野を持ち、多様な価値観を受け入れ、国内の課題解決に取り組むことができる。

大阪医療福祉専門学校の

# 卒業方針（ディプロマポリシー）

THE RESULT: THE PROFESSIONAL PROFILE 卒業時に身につける力



1. **主体性**：当事者として自ら考え意志決定し 生涯学び続けることができる。
2. **対話力**：対話を通じて対立やジレンマに対処し、周囲と連携・協働できる。
3. **創造力**：好奇心と探究心を持ち、新しいアイデアや解決策を生み出し、変化に柔軟に対応できる。
4. **専門知識・技術・職業的倫理観**：専門職としての知識と技術を習得し、医療人としての倫理観を持つことができる。
5. **グローバル人材**：国際的な視野を持ち、多様な価値観を受け入れ、国内の課題解決に取り組むことができる。

# 教育課程編成・実施方針（カリキュラムポリシー）

THE METHODOLOGY: HOW WE NURTURE PROFESSIONALS 学びの環境と手法

01

## 学習者主体

学習者自身が主体的に学び、自己成長を追求できる教育環境の構築を目指す。

02

## 心理的安全性

学生が安心して意見を述べ、失敗を恐れず挑戦できる学習環境の提供に努める。

03

## 国際教育

異なる文化や価値観を理解し、尊重する力を養うための教育プログラムの充実を図る。

04

## 教員のCo-Agency

教員が当事者意識を持ち、学生の模範となる姿勢を示すとともに、先端的な教育手法やデジタル教材活用を通じて、共に学び成長する教育環境の構築に努める。

05

## 資格取得支援

国家試験・資格試験の取得を目指し、専門職に必要な知識・技術・態度の育成に努める。

キャリア  
発達段階

職業  
フロ  
ー  
ー  
教育の

キャリア形成段階

キャリア設計段階

キャリア開発段階

プロの  
スペ  
シ  
ャ  
リ  
ス  
ト  
へ

入学前

入学

在学中

卒業

卒業後  
(社会への移行期)

専門力の修得

人間力の修得

専門職業教育

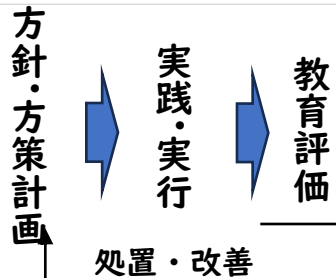
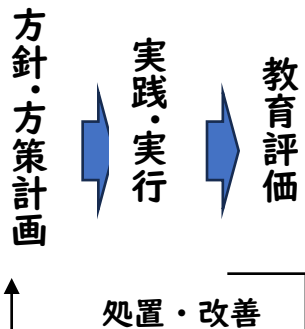
基礎科目  
専門基礎科目  
専門科目

- ◆知識
- ◆技術
- ◆態度

キャリア教育

コミュニケーション論  
キャリア教育  
チーム医療論

- ◆セルフマネジメント
- ◆チームマネジメント
- ◆プロジェクトマネジメント



オープンキャンパスを  
通じた形成支援

勤労観の形成  
職業観の形成

適性AO入試を  
通じた形成支援

コミュニケーション面談  
エントリーシート課題授業

入学前教育を通じ  
形成支援

学習トレーニングシート  
全学・学科プレカレッジ

—生涯教育—  
全学同窓会  
(ゼネラリスト研修)  
各学科ナイトセミナー  
各学科公開セミナー  
滋慶医療科学大学・大学院

# 入学前から卒業までのカリキュラム（例）

## 入学前～初年次

- プレガク 全学科2回、各学科数回
- 新入生研修 2026年5月14日  
～大阪国際会議場～
- スポフェス 2026年10月15日  
～おおきにアリーナ舞洲～
- イフクフェス 2026年11月23日  
～大阪医療福祉専門学校～

## 中間年次～卒業年次

- 就職フェア 2026年5月14日  
～大阪国際会議場～
- 多職種連携授業 後期
- 卒業研究、卒業研究発表会  
2026年12月9日  
～大阪市中心公会堂～
- スポフェス
- イフクフェス

# 大阪医療福祉専門学校

## 東淀川区と包括連携協定締結

令和7年9月

大阪市東淀川区と連携協働に関する協定を締結しました。東淀川区内における保健福祉の推進をはじめとしたさまざまな分野において相互に協力し地域の活性化に協力していきます。



キャリア  
発達段階

職業  
人教育の  
フロー

キャリア形成段階

キャリア設計段階

キャリア開発段階

入学前

入学

在学中

卒業

卒業後  
(社会への移行期)

専門力の修得

人間力の修得

専門職業教育

基礎科目  
専門基礎科目  
専門科目

- ◆知識
- ◆技術
- ◆能力

キャリア教育

コミュニケーション論  
キャリア教育  
チーム医療

—生涯教育—

全学同窓会

研修)

セミナー

セミナー

大学・大学

ひとりひとりの成長

オープンキャンパスを  
通じた形成支援

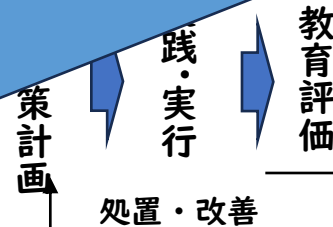
勤労観の形成  
職業観の形成

適性AO入試を  
通じた形成支援

コミュニケーション  
エンタリーシ

入学前教育を通じ  
形成支援

学習  
全学・



**2. お子様への夢・実現に向けて**

**保護者の皆様へお願い**

# 1年前期を乗り越えよう!

- ・勉強への不安

ついていけるか不安

やってもいないがこの先不安

勉強経験が乏しい

- ・友人関係の悩み

コミュニケーションが苦手

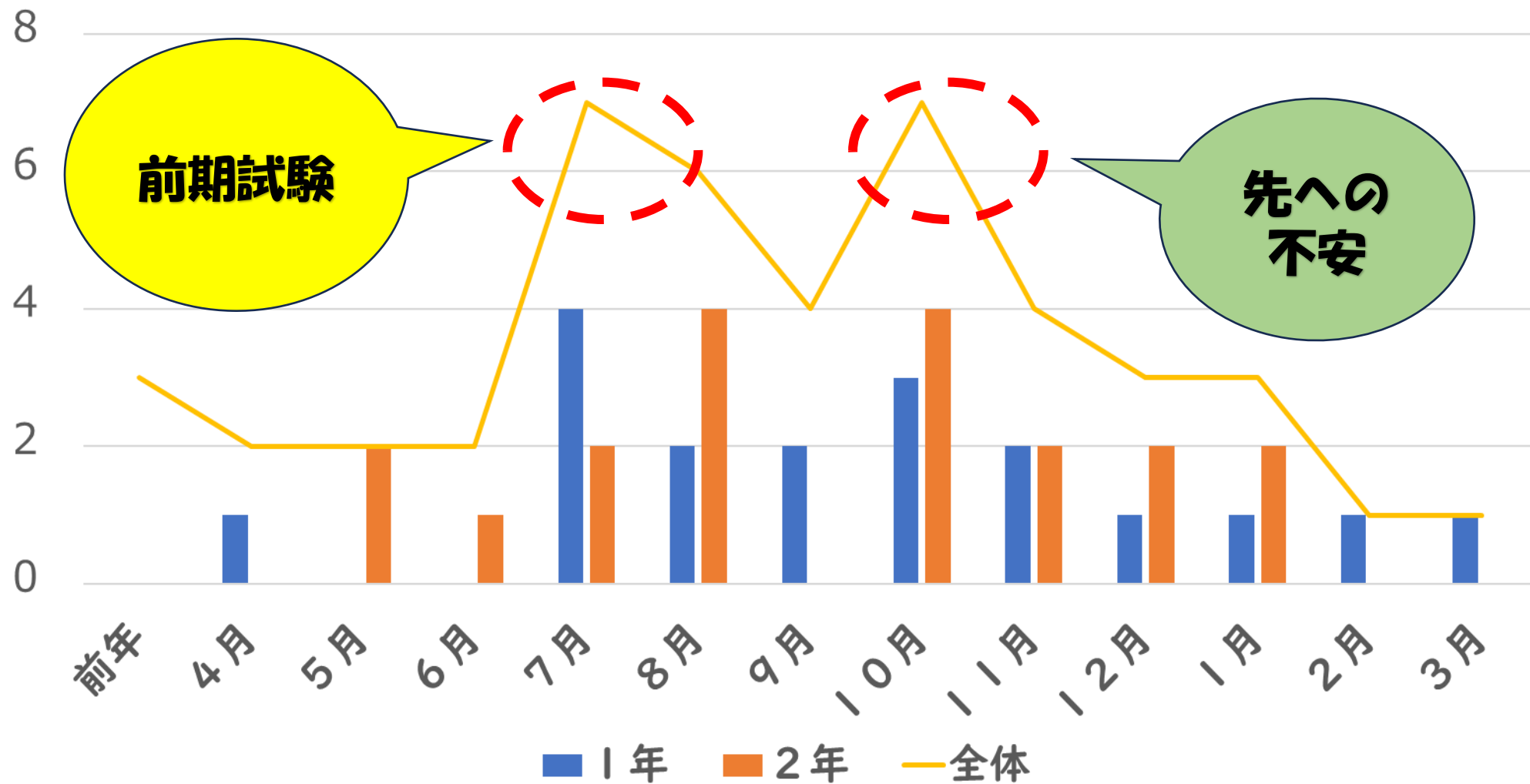
友達できるかな、友達なのかな?

⇒自分の居場所はココじゃないかも?

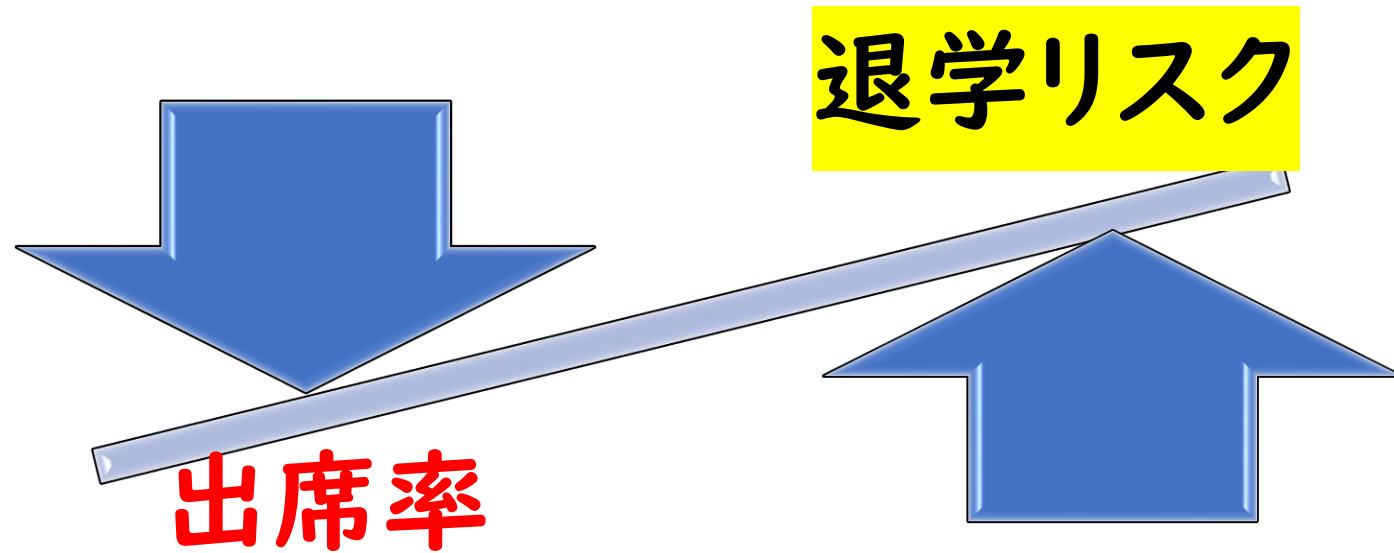
この職業に向いてないかも?



# モチベーション低下を招く時期・要因



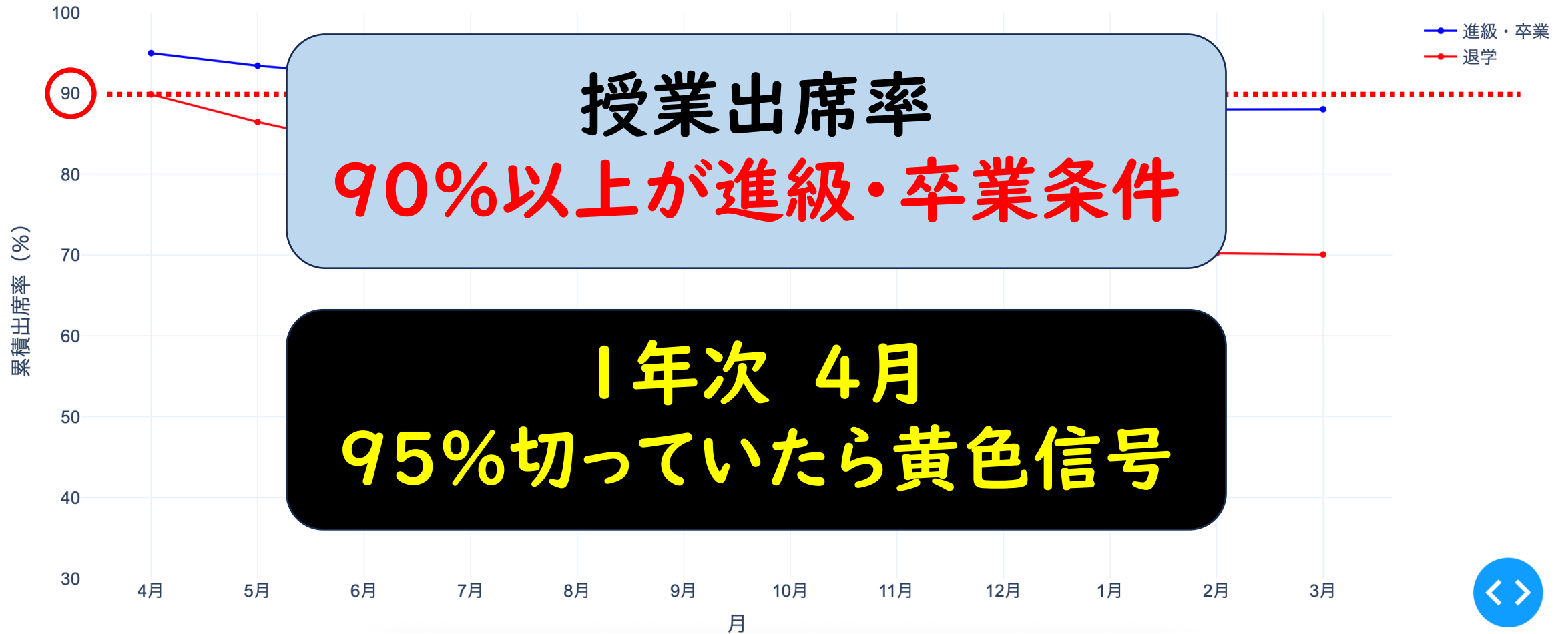
# モチベーション低下を察知する指標は？



出席率が低いと成績不振につながり

退学リスクが上昇するという結果報告が軸としてあります

# 21~24年度 1年生累積出席率【滋慶学園全体】



# 入学直後からの学生サポート

- 学生サポートアンケート実施

担任制、定期面談

スクールカウンセラー (SSC)

- 授業アンケート

中間アンケート 2回

期末アンケート 2回



- 学習トレーニング確認テスト

- 学習能力 スクリーニングテスト

1年次からの基礎学力チェックと底上げ

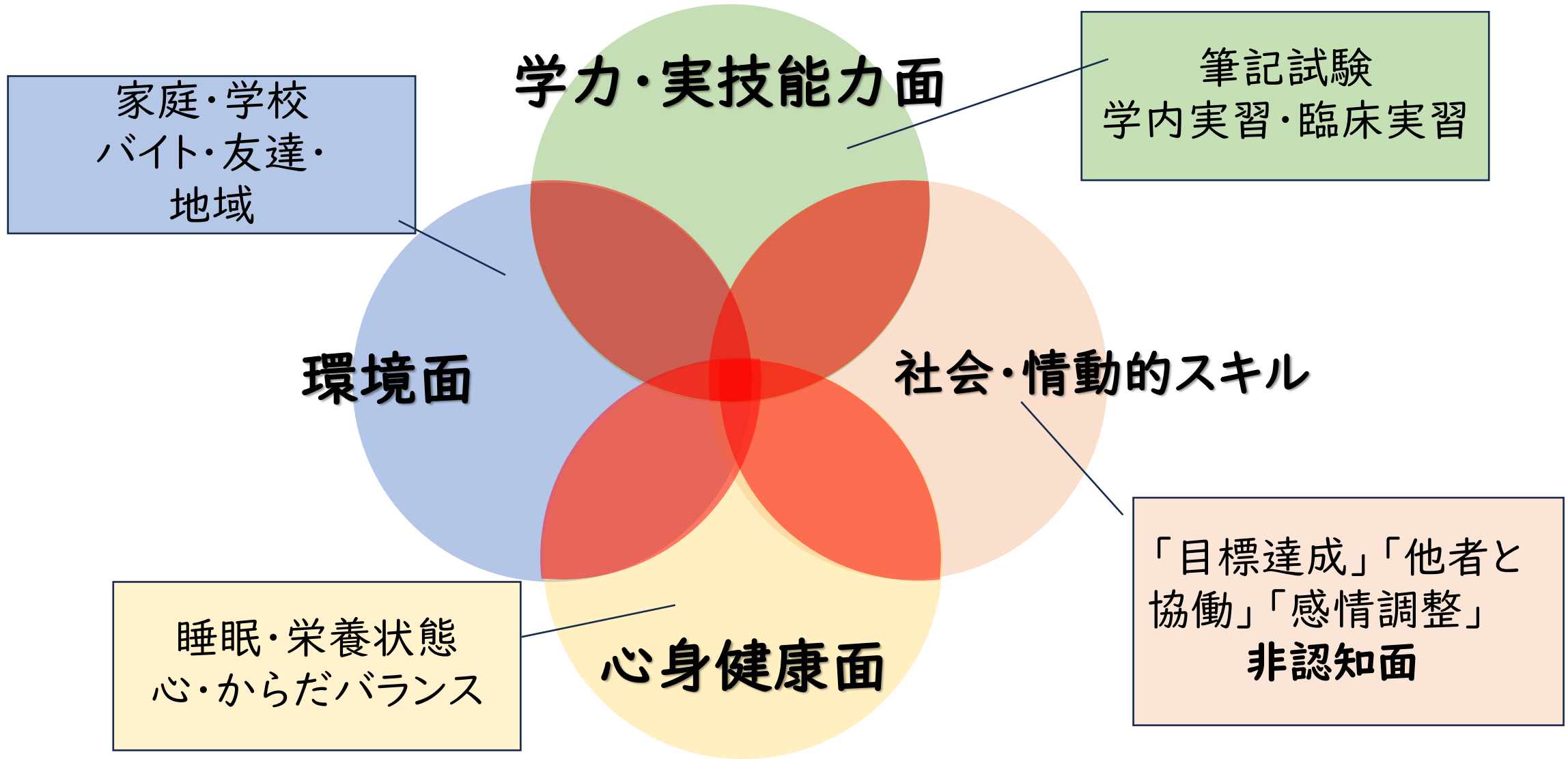
小テスト、CBT

放課後補習、寺子屋

模擬試験、実力試験



# 学修活動に影響に与える要因



# 医療専門職として自立するために必要なこと

## 1. 規則正しい生活習慣を身につける

- ・ 食事 3食 バランスよく
- ・ 睡眠 最低7時間は確保
- ・ 勉強 毎日、決まった時間に机に座る



## 2. スケジュール管理ができる

- ・ 学業を主軸とした計画をたてる
- ・ 「いつまでにする」ではなく「いつする」のかを決める



### 3. 自身と身の周りを整える

- ・健康管理
- ・身だしなみ (TPOを考慮)
- ・整理整頓

### 4. 社会人マナーを身につける

- ・挨拶
- ・ことば遣い



主体的に行動できるようにサポート願います

# 学生ひとりひとりの成長を大切に！！

気になることがあれば担任や学科長にご相談ください

気になることがあれば学校からもご連絡いたします

**保護者の皆様と一緒にサポートして参ります  
ご理解ご協力のほど宜しくお願い申し上げます**